



## PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”  
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

### Scheda di sintesi 2021/ver.4

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Titolo progetto</b> | <b>C'è casa per tutti!</b>   |
| <b>Forma</b>           | <input checked="" type="checkbox"/> SCUP_PAT <input type="checkbox"/> SCUP_GG  |
| <b>Ambito tematico</b> | <input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input type="checkbox"/> Educazione e formazione<br><input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Scuola e università<br><input checked="" type="checkbox"/> Assistenza <input type="checkbox"/> Sport e turismo |
| <b>Ripetizione</b>     | Questo progetto è già stato realizzato in passato: <input type="checkbox"/> Sì, con titolo: <input checked="" type="checkbox"/> No   |

### INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

|   |  |
|---|--|
| <b>Organizzazione</b>                                     | Villa S.Ignazio Cooperativa di Solidarietà Sociale Onlus |
| <b>Nome della persona da contattare</b>                   | Sara Andreatta   |
| <b>Telefono della persona da contattare</b>               | diretto: 0461-269343 centralino: 0461-238720             |
| <b>Email della persona da contattare</b>                  | serviziocivile@vsi.it                                    |
| <b>Orari di disponibilità della persona da contattare</b> | dal lun al ven orario: 9-13 14-16                        |
| <b>Indirizzo</b>  | via alle Laste, 22 - Trento                              |

### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

|                                |                             |                   |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| <b>Durata</b>                  | 12 mesi                     |                   |
| <b>Posti</b>                   | Numero minimo: 1            | Numero massimo: 2 |
| <b>Sede/sedi di attuazione</b> | via alle Laste, 22 - Trento |                   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Cosa si fa</b></p>  | <p><b>Condividere la quotidianità con le persone accolte presso la realtà di Villa S. Ignazio, realizzare momenti di comunità, prendersi cura insieme della casa e del parco, accompagnare gli ospiti all'autonomia, raccontare l'esperienza che si sta vivendo sul territorio... sono solo alcune delle caratteristiche del progetto di servizio civile "C'è Casa per tutti". Un anno di incontro tra umanità diverse, tra modi di vivere e di pensare differenti; uno scambio quotidiano per acquisire competenze e crescere nella relazione con gli altri. Momenti formativi e colloqui individualizzati ti accompagneranno nell'integrazione dell'esperienza nel tuo percorso di vita e nell'orientamento rispetto alle future scelte professionali e personali.</b></p> <p>Potrai così entrare in contatto con il mondo dell'accoglienza delle persone in situazione di disagio e/o esclusione sociale. Presso la nostra comunità, infatti, vengono accolte persone che non rientrano in specifiche tipologie di disagio per le quali esistono già sul territorio strutture apposite (principalmente vengono accolti giovani adulti, uomini e donne, che necessitano di un tempo per riprendere in mano la propria vita e ritrovare una propria autonomia).</p> <p>"C'è casa per tutti!" prevede quindi il tuo coinvolgimento nella Comunità di accoglienza di Villa S. Ignazio. Queste sono le principali attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- condivisione della routine quotidiana e momenti strutturati di scambio che permettano la conoscenza e la socializzazione tra le persone (laboratori, attività sportive, uscite sul territorio, assemblea di casa)</li> <li>- coinvolgimento degli ospiti in attività di cura della Casa e nella manutenzione degli spazi verdi e del bosco.</li> <li>- accompagnamento degli ospiti nella quotidianità attraverso l'affiancamento nelle attività legate alla vita di casa (come il cucinare, il prendersi cura degli spazi comuni, l'accompagnamento alla sveglia mattutina), negli spostamenti sul territorio (uffici pubblici, azienda sanitaria, ospedale,...) e nella partecipazione ad attività e percorsi vari (laboratori, corso di lingua, ...).</li> <li>- coinvolgimento e sensibilizzazione della comunità rispetto ai temi dell'inclusione e dell'accoglienza attraverso la realizzazione di alcune attività (es: esperienze estive di volontariato e approfondimento culturale per giovani, laboratori bambini per scuole, campi estivi).</li> </ul> |   |
| <p><b>Cosa si impara</b></p>                                    | <p>Il progetto intende proporti un percorso di crescita dal punto di vista personale e delle competenze utili all'ingresso nel mondo del lavoro.</p> <p>Nello specifico intende supportarti nel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aumentare la consapevolezza rispetto alle tue caratteristiche, risorse e limiti, e favorire il tuo orientamento rispetto alle scelte future;</li> <li>- sviluppare capacità relazionali legate all'ambito lavorativo attraverso diverse forme di collaborazione (con i colleghi, gli utenti, i responsabili,...) e sviluppare competenze progettuali di base attraverso riflessione, confronto, condivisione, verifica con gli stessi;</li> <li>- apprendere capacità relazionali di sostegno alle persone adulte in situazione di disagio sociale;</li> <li>- raggiungere un certo grado di autonomia, responsabilità, flessibilità e capacità di iniziativa per il raggiungimento degli obiettivi condivisi;</li> <li>- il miglioramento delle competenze di vita, di gestione dei gruppi e del loro accompagnamento durante le differenti attività;</li> <li>- sperimentarti nel lavoro sociale affiancando educatori professionali e assistenti sociali;</li> <li>- contribuire all'inclusione sociale delle persone con difficoltà favorendo l'incontro con le diversità personali e culturali e creando legami positivi all'interno di un contesto sociale e formativo.</li> </ul>  |   |
| <p><b>Competenza da certificare al termine del progetto</b></p> | <p><b>Repertorio regionale utilizzato</b></p>   | <p>Repertorio Umbria</p>  |
|   | <p><b>Qualificazione professionale</b></p>  | <p><b>ANIMATORE SOCIALE</b></p>   |
|   | <p><b>Titolo della competenza</b></p>   | <p>Gestire la relazione con i beneficiari dei servizi di animazione</p>   |
|   | <p><b>Elenco delle conoscenze</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi di comunicazione, con particolare riferimento alle modalità di gestione con persone con diversi livelli di disagio psico fisico.</li> <li>- Tecniche di comunicazione interpersonale e dinamiche di gruppo volte</li> </ul> |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
|                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- a ottenere la partecipazione e e la collaborazione.</li> <li>- Elementi di gestione delle emozioni e tecniche di ascolto attivo.</li> <li>- Principali tecniche di analisi della personalità e della relazione d'aiuto.</li> <li>- Sistema famiglia: tipologie, dinamiche e compiti di sviluppo.</li> <li>- Gestione della relazione con le famiglie dei giovani.</li> </ul>  |
|                             | <b>Elenco delle abilità</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitare la comunicazione con e tra il gruppo di beneficiari</li> <li>- Utilizzare strategie di comunicazione differenziate in rapporto alle caratteristiche del gruppo da coinvolgere nelle attività di animazione.</li> <li>- Comunicare in modo chiaro e coinvolgente le attività da svolgere e gli obiettivi da raggiungere, così da promuovere la partecipazione attiva e la comunione di intenti.</li> <li>- Individuare un canale comunicativo adeguato a coinvolgere nelle attività proposte i soggetti meno attivi.</li> <li>- Decodificare adeguatamente i messaggi verbali e non, riconoscendone il contenuto comunicativo.</li> <li>- Lasciare esprimere i partecipanti alle attività di animazione, ascoltarli, comprenderne esigenze ed aspettative ed interagire con tatto e cortesia.</li> <li>- Costruire situazioni relazionali positive con gruppi costituiti da soggetti a rischio potenziale di marginalità o devianza</li> <li>- Attivare relazioni d'aiuto rivolte a stimolare la capacità di socializzazione ed emancipazione per ostacolare l'isolamento socio affettivo.</li> <li>- Essere pazienti, rispettando le modalità ed i tempi delle persone.</li> <li>- Favorire un clima di fiducia basato sulla tolleranza ed il rispetto dei diversi punti di vista, sapendosi adattare ai ritmi delle persone.</li> <li>- Gestire le proprie emozioni e contenere quelle del gruppo e dei singoli in carico, dimostrando capacità di decentramento, ascolto ed accoglienza dell'altro e della situazione di disagio.</li> </ul> |
| <b>Vitto</b>                | Potrai usufruire del vitto presso la mensa interna a Villa S.Ignazio.  |  |
| <b>Piano orario</b>         | <p>Ci risulta difficile poter fornire a priori un orario di servizio per questo tipo di progetto di Servizio Civile perché in gran parte sarà determinato in base alle attività a cui parteciperai. Si prevede di <b>costruire l'orario te e gli/le altri giovani</b> all'avvio del servizio tenendo presente alcuni elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le attività progettuali si svolgeranno nella <b>fascia oraria compresa tra le 7.00 e le 23.00 su turni</b>; i giovani saranno in servizio in compresenza con gli operatori.</li> <li>- le attività si svolgono su <b>5 giorni settimanali</b>; potrà essere richiesto di prestare servizio il sabato o la domenica, garantendo comunque due giorni liberi settimanali e un weekend libero al mese;</li> <li>- le strutture sono aperte tutto il giorno, verrà chiesto di essere in servizio anche negli <b>orari serali</b> dove si concentrano parte delle attività di gruppo;</li> <li>- la comunità di accoglienza e casa orlando sono delle vere e proprie "case" per le persone che sono accolte e che ci vivono, ti sarà richiesto di prestare servizio durante alcune <b>festività</b> garantendo successivamente il recupero delle stesse.</li> </ul>  |  |
| <b>Formazione specifica</b> | <p>Il percorso formativo che ti proponiamo riguarda il servizio quotidiano, i percorsi di formazione generale e specifica, i monitoraggi in itinere e la valutazione del progetto. Queste azioni si integrano a vicenda e hanno tutte una stretta valenza formativa. La formazione specifica prevista dal progetto prevede i seguenti moduli:</p> <p><b>Modulo 1: Presentazione della Cooperativa Villa S.Ignazio</b><br/>L'incontro avrà l'obiettivo di informare i giovani sulla struttura e il funzionamento della Cooperativa, della Fondazione di cui è parte con uno sguardo al territorio trentino in cui è inserita e opera e alle reti nazionali a cui aderisce (JSN, CNCA).</p> <p><b>Modulo 2: Accoglienze sociali: la Comunità</b><br/>Durante l'incontro verranno approfondite le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'organizzazione della vita quotidiana</li> <li>- attività in atto</li> <li>- regole della comunità</li> <li>- i percorsi educativi</li> <li>- il ruolo dei giovani in servizio civile</li> </ul> <p><b>Modulo 3: Accoglienze sociali: i Servizi di riferimento sul territorio</b><br/>L'incontro introdurrà i/le giovani alla conoscenza dei Servizi presenti sul territorio con i quali la Cooperativa collabora in rete nell'accompagnamento delle persone accolte (CSM, servizi sociali, altre cooperative e realtà sociali, comunità terapeutiche). Verrà inoltre approfondita la metodologia, lo stile di lavoro e l'approccio di riferimento dell'Area Accoglienze Sociali.</p> <p><b>Modulo 4: Stare in relazione</b><br/>La formazione accompagna i giovani in servizio civile alla consapevolezza e allo</p> |  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>sviluppo delle personali competenze pensate come risorse nella gestione delle relazioni interpersonali alla pari e della relazione d'aiuto. Verranno approfondite alcune tematiche specifiche come la comunicazione interpersonale, la consapevolezza, la gestione del conflitto, l'empatia, l'ascolto e le emozioni, le culture altre.</p> <p>Il percorso prevede una forma di apprendimento attivo, basato sul coinvolgimento dei partecipanti, offrendo la possibilità di condividere esperienze, idee, situazioni difficili e questioni aperte, valorizzando e arricchendo abilità e competenze specifiche utili nell'ambito relazionale.</p> <p><b>Modulo 5: Vivere la comunità</b><br/> Percorso di accompagnamento di gruppo all'esperienza di servizio in comunità con l'obiettivo di dare ai giovani maggiori strumenti e possibilità di confronto.<br/> Verranno affrontate le seguenti tematiche: la comunità mista e la sua organizzazione, le regole e il loro senso, il fare assieme, la condivisione, affettività e relazione, gestione dei conflitti, vicinanza e distanza nella relazione.</p> <p><b>Modulo 6: Igiene e sicurezza alimentare</b><br/> Cenni generali sul sistema HACCP (breve storia, normativa, piano di autocontrollo aziendale e relative procedure), oltre che cenni di microbiologia e malattie di origine alimentare.</p> <p><b>Modulo 7: La sicurezza sul lavoro</b><br/> L'incontro introdurrà i giovani alla legge 81/08, proponendo approfondimenti specifici sulle attrezzature utilizzate nelle attività progettuali e sulle relative normative e precauzioni specifiche.</p> |
|--|---|

### **CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE**

|   |  |
|---|--|
| <b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b> | Cerchiamo giovani che abbiano buone capacità relazionali e che quindi sia in grado di relazionarsi in maniera positiva anche con persone che vivono situazioni di particolare fragilità e fatica e che, parallelamente, abbiano desiderio di spendersi in attività concrete e operative. |
| <b>Dove inviare la candidatura</b>                | <p><u>Indirizzo di consegna delle domande:</u><br/> Cooperativa Sociale Villa S. Ignazio - via delle Laste, 22 – 38121 Trento</p> <p><u>Indirizzo pec:</u> villasantignazio@pec.cooperazionetrentina.it<br/> (consegniamo di assicurarsi dell'arrivo della domanda)</p>                  |
| <b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>    | Non ci sono particolari obblighi previsti.   |
| <b>Altre note</b>                                 | Ti consigliamo la lettura del progetto integrale.  |